



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА
Број: 610-00-02079/2017-07
Датум: 20.07.2018.
Београд
Немањина 22-26
Ње

**РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ЗАШТИТНИК ГРАЂАНА**

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ЗАШТИТНИК ГРАЂАНА

Примљено:	25 JUL 2018
О.јед.сек.	
13	1 3551 13885

105
у.г. 22.6.18

Јован Ћ

11 000 Београд
Делигрдска 16

Поводом дописа 13-1-3551/2016 од 21.12.2017. године којим сте Министарству просвете, науке и технолошког развоја доставили Посебан извештај Заштитника грађана о репродуктивном здрављу Ромкиња са препорукама за поступање у року од шест месеци од њиховог доношења, достављамо следеће изјашњење:

Иако се ни једна од 17 препорука у Посебном извештају Заштитника грађана о репродуктивном здрављу Ромкиња не односи директно на Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Министарство активно ради како на унапређивању родне равноправности у систему образовања и васпитања, здравственог васпитања и репродуктивног здравља, тако и на унапређивању образовне структуре ромске националне мањине, са посебним фокусом на образовање ромских девојчица.

Министарство је започело реформу образовања на свим нивоима, од предшколског до високог образовања, уз покретање више стратешких, реформских праваца који су праћени усвајањем нове законске регулативе.

Завод за унапређивање образовања и васпитања је припремио предлог новог Плана и програм наставе и учења за први и пети разред основне школе и први разред гимназије који су оријентисани на исходе. Увидом у циљеве и исходе неких предмета види се намера да се код ученика унапређује култура толеранције између припадника већинског народа и националних мањина, с тим да се очекује више исхода из ове области у програмима за 6,7, и 8 разред. На пример, циљеви следећи наставних предмета:

Циљ наставе и учења српског као нематерњег језика јесте оспособљавање ученика да се служи српским језиком на основном нивоу у усменој и писаној комуникацији ради каснијег успешног укључивања у живот заједнице и остваривања грађанских права и

39

6

812.55.4

2226 1988

Th. and J.

дужности, као и уважавање српске културе и развијање интеркултуралности као темељне вредности демократског друштва.

Циљ наставе и учења страног језика је да се ученик усвајањем функционалних знања о језичком систему и култури и развијањем стратегија учења страног језика оспособи за основну писмену и усмену комуникацију и стекне позитиван однос према другим језицима и културама, као и према сопственом језику и културном наслеђу.

Циљ наставе и учења ликовне културе је да ученик развија визуелно опажање, стваралачко мишљење и естетске критеријуме како би био оспособљен за визуелну комуникацију и креативно решавање проблема, као и одговоран однос према наслеђу визуелне културе свог и других народа.

Циљ наставе и учења музичке културе је да код ученика, развијајући интересовања за музичку уметност, стваралачко и критичко мишљење, естетске критеријуме, формира естетску перцепцију и музички укус, као и одговоран однос према очувању музичког наслеђа и култури свога и других народа.

Исходи у предмету грађанско васпитање. Ученик ће бити у стању да:

- препозна и анализира сличности и разлике између ученика у групи
- прихвата друге ученике и уважава њихову различитост
- наводи примере предрасуда, стереотипа, дискриминације, нетолеранције по различитим основама из свакодневног живота
- проналази примере нетолеранције и дискриминације у књижевним делима која чита
- у медијима проналази примере предрасуда, стереотипа, дискриминације, нетолеранције по различитим основама и критички их анализира.

Област репродуктивног здравља изучава се у оквиру наставног предмета *Биологија* за седми разред. Недељни фонд часова је 2, годишњи фонд часова износи 72. Годишњи број часова додатне наставе 36, колико износи и годишњи број часова допунске наставе.

Циљ наставе биологије:

- да ученици стекну базичну језичку и научну писменост и да напредују ка реализацији одговарајућих стандарда, да се оспособе да решавају проблеме и задатке и да усвајањем образовно васпитних садржаја стекну основна знања о грађи и функционисању човечијег организма, развијају здравствену културу, хигијенске навике и схвате значај репродуктивног здравља.

Задаци наставе биологије:

- стварање разноврсних могућности да кроз различите облике и садржаје рада наставе биологије, сврха, циљеви и задаци образовања као и циљеви наставе биологије буду у пуној мери реализовани;
- разумевање улоге и значаја биологије за развој и напредак човечанства;
- развијање свести о властитом пореклу и положају у природи, разумевање еволутивног положаја човека;
- **упознавање грађе и функционисања организма;**
- **усвајање одређених хигијенских навика;**
- **стицање одговорности за лично здравље и здравље других људи;**
- **схватање да је полност саставни део живота и да човекова полност подразумева поштовање норми понашања који обезбеђују хумане односе међу људима;**
- стицање радних навика и способности за самостално посматрање и истраживање.

Осим редовне наставе, у установама се остварује додатна и допунска настава и слободне активности. **Додатна настава** организује се за ученике који на редовној настави показују изразито занимање за биологију и поседују способности које се могу више развити додатним радом. Додатна настава може се реализовати током целе школске године или по потреби, у договору наставника с ученицима. Овај облик рада се не оцењује. Обично се на овим часовима ученици припремају за такмичења из биологије, али циљ додатне наставе ипак би требало да буде много шири. За додатну наставу предвиђено је 36 часова годишње.

ГОДИШЊИ ПЛАН ДОДАТНЕ НАСТАВЕ БИОЛОГИЈЕ

Број теме	Назив теме	Број часова
1.	Порекло и развој људске врсте	4
2.	Грађа људског тела	28
3.	Репродуктивно здравље	4
Укупно часова		36

Допунска настава организује се за ученике који на редовној настави нису били у могућности да савладају предвиђено градиво, као и други ученици који изразе жељу за овим видом допунске наставе. За допунску наставу предвиђено је 36 часова годишње. Она је прилагођена потребама и могућностима ученика, па се препоручује рад у малим групама

или индивидуални рад с ученицима. Наставне теме и наставне јединице које се обрађују, понављају и утврђују на овим часовима исте су као и на редовној настави, те то није прописано програмом Министарства просвете Републике Србије. Ови часови не могу се користити за проверу знања ученика нити за оцењивање.

ГОДИШЊИ ПЛАН ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ БИОЛОГИЈЕ

Број теме	Назив теме	Број часова
1.	Порекло и развој људске врсте	6
2.	Грађа људског тела	24
3.	Репродуктивно здравље	6
Укупно часова		36

Слободне активности предвиђене су за ученике који се у већој мери интересују за биологију и обављају се ван наставе. Овај облик наставе препоручује се свим заинтересованим ученицима без обзира на успех (постигнућа) на редовној настави. Теме које се могу обрађивати у оквиру слободних активности могу бити преузете из програма додатне наставе. У оквиру слободних активности могу се обрађивати теоријски садржаји и практична настава, али и посете природњачким музејима, еко-манифестацијама, сајмовима науке, изложбама, ботаничкој башти, националним парковима, резерватима, природним заштићеним добрима, предавањима, пројекцијама еко-филмова, трибинама итд.

ГОДИШЊИ ПЛАН СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ

Активност и	Садржај рада	Број часова
1.	Преци данашњег човека	3
2.	Грађа ћелије, деоба ћелије	4
3.	Кожа, заштита коже од УВ зрачења	3
4.	Кости и мишићи, деформације скелета, везе међу костима	4
5.	Нервни систем. Сан и одмор	3
6.	Чулни систем	4
7.	Таблице исхране. Жлезде са унутрашњим лучењем	4

8	Дисање и крвоток	4
9.	Излучивање. Полни систем	4
10.	Репродуктивно здравље. Пубертет. Адолесценција	3
Укупно часова		36

Ученици петог разреда основне школе од школске 2017/18. године похађју два часа физичког и здравственог васпитања и додатне часове спортских активности, који су заменили досадашњи обавезни изборни предмет изабрани спорт. Ове спортске активности обавезне за све ученике. Нови План и програм наставе и учења за пети разред прописао је да физичко васпитање садржи и здравствено образовање, које ће предавати наставници тог предмета, а у оквиру кога ученици уче о здравим стиливима живота, правилној исхрани, док ће теме о репродуктивном здрављу обрађивати на часовима биологије и других предмета.

МИНИСТАР

Младен Шарчевић